

表4 各学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ（その1）

学習・教育到達目標	授業科目名									
	教養教育科目	1年		2年		3年		4年		
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
(1) 数学・自然科学および情報技術に関する知識を習得し、多面的な視点から考えることのできる能力を身につけている。	理工学入門数学Ⅰ(○)	基礎数学(◎)	線形代数学(◎)		確率統計学(○)	ベクトル解析(○)	フーリエ解析(○)			
	理工学入門数学Ⅱ(○)									
	理工学入門物理Ⅰ(○)	物理学Ⅰ(◎)	物理学Ⅱ(◎)		物理学実験(◎)					
	理工学入門物理Ⅱ(○)									
	理工学入門化学(○)	化学Ⅰ(◎)	化学Ⅱ(◎)	化学実験(◎)	地学(○)	地質工学(○)				
		情報科目(◎)						社会基盤・環境プログラミング演習(◎)	数値計算法(○)	
(2) 社会基盤・環境工学の建設、環境、防災の各専門技術に関する知識とその知識を応用する能力を身につけている。		入門地域創生論(○)	地域創生課題演習Ⅰ(◎)		地域創生課題演習Ⅱ(○)	地域創生課題演習Ⅲ(○)		卒業研究(◎)		
		測量学(◎)		測量学実習Ⅰ(◎)	測量学実習Ⅱ(◎)	社会基盤・環境実験(◎)	設計製図(◎)			
				構造力学Ⅰ(◎)	構造力学Ⅱ(◎)	鋼構造学(○)	構造力学演習(◎)			
				コンクリート工学(◎)	鉄筋コンクリート工学(◎)	建設材料学(○)	施設維持管理工学(○)			
				水理学Ⅰ(◎)	水理学Ⅱ(◎)	水理学演習(○)	水工学(○)			
				土質力学Ⅰ(◎)	土質力学Ⅱ(◎)	土質力学演習(○)	地盤工学(○)			
						地震・火山防災工学(○)	耐震工学(○)			
							水・土砂防災工学(○)			
				都市計画学(◎)	交通計画学(◎)	公共政策学(○)	施工法(◎)			
				環境工学(◎)	上下水道工学(◎)	水環境工学(○)	生態環境工学(○)			
						大気環境工学(○)				
						資源循環工学(○)	地盤環境工学(○)			
	(3) 問題の本質を理解し、必要な情報を収集・分析して解決法を考える能力、および問題解決のための具体的なデザイン・計画を立て、遂行する能力を身につけている(デザイン能力)。	地域関連科目	情報科目(◎)	地域創生課題演習Ⅰ(◎)	測量学実習Ⅰ(◎)	測量学実習Ⅱ(◎)	社会基盤・環境実験(◎)			社会基盤・環境プログラミング演習(◎)
		基礎ゼミナール(◎)	初年次自由ゼミナール(○)	地域課題演習科目(○)	地域創生課題演習Ⅱ(○)	地域創生課題演習Ⅲ(○)	設計製図(◎)			
						公共政策学(○)				

(◎)必修科目 (○)選択科目

表4 各学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ（その2）

学習・教育到達目標	授業科目名											
	教養教育科目	1年			2年			3年			4年	
		前期	後期		前期	後期		前期	後期		前期	後期
(4) 自ら課題を発見・解決する能力および主体的・持続的に学習を行う能力を身につけている(課題発見能力、継続学習能力)。	地域関連科目	基礎ゼミナール(◎)		測量学実習Ⅰ(◎)	測量学実習Ⅱ(◎)		水理学演習(○)	社会基盤・環境プログラミング演習(◎)		卒業研究(◎)		
		地域科目(○)	初年次自由ゼミナール(○)	地域課題演習科目(○)		土質力学演習(○)	構造力学演習(◎)	特別演習(○)		科学技術英語Ⅱ(◎)		
(5) 地球環境・地域環境を理解する能力および持続可能な循環社会構築のための技術を考える能力を身につけている。	自然・科学技術科目	入門地域創生論(○)	環境科目(◎)	環境工学(◎)	上下水道工学(◎)		水環境工学(○)	生態環境工学(○)		工業経営管理論(○)		
							大気環境工学(○)					
							資源循環工学(○)	地盤環境工学(○)				
(6) 科学技術が社会や自然におよぼす影響を理解して、技術者としての社会的使命・責任を認識する能力を身につけている(倫理)。	自然・科学技術科目	入門地域創生論(○)	環境科目(◎)	環境工学(◎)				特別演習(○)		特許法特講(○)		
			ソフトバスマ工学概論(◎)	都市計画学(◎)	交通計画学(◎)		公共政策学(○)	技術者倫理(◎)		知的財産権概論(○)		
								施工法(◎)		工業経営管理論(○)		
								施設維持管理工学(○)		原子力工学(○)		
(7) 十分な語学力、および自国の文化・社会を学ぶとともに世界の多様な価値観を理解し、国際的に通用するコミュニケーション能力を身につけている。	社会科目	英語総合Ⅰ	英語総合Ⅱ	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅡ		科学技術英語Ⅰ(◎)	技術者倫理(◎)		科学技術英語Ⅱ(◎)		
	外国語科目			英語以外の外国語	英語以外の外国語	英語以外の外国語	英語以外の外国語					
	文化科目											
	健康・スポーツ科目											
(8) 自分の意見や実験研究の内容・成果を論理的・客観的に表現する文章作成能力とプレゼンテーション能力を身につけている。	外国語科目	英語総合Ⅰ	英語総合Ⅱ	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅡ	科学技術英語Ⅰ(◎)	特別演習(○)		科学技術英語Ⅱ(◎)	卒業研究(◎)		
		英語以外の外国語	英語以外の外国語	英語以外の外国語	英語以外の外国語	国際研修(○)						
		基礎ゼミナール(◎)	地域創生課題演習Ⅰ(◎)	化学実験(◎)	物理学実験(◎)	社会基盤・環境実験(◎)	社会体験学習(○)					
(9) 他者と協力してチームで仕事ができる能力を身につけている(チームワーク力)。	健康・スポーツ科目	基礎ゼミナール(◎)	地域創生課題演習Ⅰ(◎)		地域創生課題演習Ⅱ(○)	地域創生課題演習Ⅲ(○)						
	地域関連科目	入門地域創生論(○)		測量学実習Ⅰ(◎)		社会基盤・環境実験(◎)	社会体験学習(○)					
				化学実験(◎)	物理学実験(◎)							

(◎)必修科目 (○)選択科目