

表4 各学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ 新課程 (その1)

学習・教育到達目標	授業科目名									
	教養教育科目	1年		2年		3年		4年		
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
(1) 数学・自然科学および情報技術に関する知識を習得し、多面的な視点から考えることのできる能力を身につけている。	理工学入門数学Ⅰ(○) 理工学入門数学Ⅱ(○) 理工学入門物理Ⅰ(○) 理工学入門物理Ⅱ(○) 理工学入門化学(○)	基礎数学(◎) 微分積分学Ⅰ(◎) 物理学Ⅰ(◎) 化学Ⅰ(◎) 情報科目(◎)	線形代数学(◎) 微分積分学Ⅱ(◎) 物理学Ⅱ(◎) 化学Ⅱ(◎)	微分方程式(◎) 化学実験(◎)	確率統計学(○) ベクトル解析(○) 物理学実験(◎) 地学(○)	フーリエ解析(○) 地質工学(○)	社会基盤・環境プログラミング演習(◎) 数値計算法(○)			
(2) 社会基盤・環境工学の建設、環境、防災の各専門技術に関する知識とその知識を応用する能力を身につけている。	入門地域創生論(○) 測量学(◎)	地域創生課題演習Ⅰ(◎)	測量学実習Ⅰ(◎) 構造力学Ⅰ(◎) コンクリート工学(◎) 水理学Ⅰ(◎) 土質力学Ⅰ(◎) 都市計画学(◎) 環境工学(◎)	地域創生課題演習Ⅱ(○) 測量学実習Ⅱ(◎) 構造力学Ⅱ(◎) 鉄筋コンクリート工学(◎) 水理学Ⅱ(◎) 土質力学Ⅱ(◎) 交通計画学(◎) 上下水道工学(◎)	地域創生課題演習Ⅲ(○) 社会基盤・環境実験(◎) 鋼構造学(○) 建設材料学(○) 水理学演習(○) 土質力学演習(○) 地震・火山防災工学(○) 公共政策学(○) 水環境工学(○) 大気環境工学(○) 資源循環工学(○)	設計製図(◎) 構造力学演習(◎) 施設維持管理工学(○) 水工学(○) 地盤工学(○) 耐震工学(○) 水・土砂防災工学(○) 施工法(◎) 生態環境工学(○) 地盤環境工学(○)	卒業研究(◎)			
(3) 問題の本質を理解し、必要な情報を収集・分析して解決法を考える能力、および問題解決のための具体的なデザイン・計画を立て、遂行する能力を身につけている(デザイン能力)。	地域関連科目 情報科目(◎) 基礎ゼミナール(◎)	地域創生課題演習Ⅰ(◎) 初年次自由ゼミナール(○)	測量学実習Ⅰ(◎) 地域課題演習科目(○)	測量学実習Ⅱ(◎) 地域創生課題演習Ⅱ(○)	社会基盤・環境実験(◎) 地域創生課題演習Ⅲ(○) 公共政策学(○)	社会基盤・環境プログラミング演習(◎) 設計製図(◎)	卒業研究(◎)			

表4 各学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ 新課程 (その2)

学習・教育到達目標	授業科目名									
	教養教育科目	1年		2年		3年		4年		
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
(4) 自ら課題を発見・解決する能力および主体的・持続的に学習を行う能力を身につけている(課題発見能力、継続学習能力)。	地域関連科目	基礎ゼミナール(◎) 地域科目(○)	初年次自由ゼミナール(○)	測量学実習 I (◎) 地域課題演習科目(○)	測量学実習 II (◎)	水理学演習(○) 土質力学演習(○)	社会基盤・環境プログラミング演習(◎) 構造力学演習(◎) 特別演習(○)	卒業研究(◎) 科学技術英語 II (◎)		
(5) 地球環境・地域環境を理解する能力および持続可能な循環社会構築のための技術を考える能力を身につけている。	自然&科学技術科目	入門地域創生論(○)	環境科目(◎) ソフトバスマテリアル工学概論(◎)	環境工学(◎) 都市計画学(◎)	上下水道工学(◎)	水環境工学(○) 大気環境工学(○) 資源循環工学(○)	生態環境工学(○) 地盤環境工学(○)	工業経営管理論(○)		
(6) 科学技術が社会や自然におよぼす影響を理解して、技術者としての社会的使命・責任を認識する能力を身につけている(倫理)。	自然&科学技術科目	入門地域創生論(○)	環境科目(◎) ソフトバスマテリアル工学概論(◎)	環境工学(◎) 都市計画学(◎)	交通計画学(◎)	公共政策学(○)	特別演習(○) 技術者倫理(◎) 施工法(◎) 施設維持管理工学(○)	特許法特講(○) 知的財産権概論(○) 工業経営管理論(○) 原子力工学(○)		
(7) 十分な語学力、および自国の文化・社会を学ぶとともに世界の多様な価値観を理解し、国際的に通用するコミュニケーション能力を身につけている。	社会科目 外国語科目 文化科目 健康・スポーツ科目	英語総合 I 英語以外の外国語	英語総合 II 英語以外の外国語	英語コミュニケーション I 英語以外の外国語	英語コミュニケーション II 英語以外の外国語	科学技術英語 I (◎) 技術者倫理(◎)	技術者倫理(◎)	科学技術英語 II (◎)		
(8) 自分の意見や実験研究の内容・成果を論理的・客観的に表現する文章作成能力とプレゼンテーション能力を身につけている。	外国語科目	英語総合 I 英語以外の外国語 基礎ゼミナール(◎)	英語総合 II 英語以外の外国語 地域創生課題演習 I (◎)	英語コミュニケーション I 英語以外の外国語 化学実験(◎)	英語コミュニケーション II 英語以外の外国語 物理学実験(◎)	科学技術英語 I (◎) 国際研修(○) 社会基盤・環境実験(◎)	特別演習(○) 社会体験学習(○)	科学技術英語 II (◎) 卒業研究(◎)		
(9) 他者と協力してチームで仕事ができる能力を身につけている(チームワーク)。	健康・スポーツ科目 地域関連科目	基礎ゼミナール(◎) 入門地域創生論(○)	地域創生課題演習 I (◎)	測量学実習 I (◎) 化学実験(◎)	地域創生課題演習 II (○) 物理学実験(◎)	地域創生課題演習 III (○) 社会基盤・環境実験(◎)	社会体験学習(○)			